



FIȘA DISCIPLINEI

Limbă rusă contemporană –Morfologie I (CP1; CP2)

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbi și literaturi slave
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limbă și literatură rusă
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limbă rusă contemporană – Morfologie I (CP1; CP2) (în limbile rusă și română)				Codul disciplinei	LLS2121	
2.2. Titularul activităților de curs			Lector univ. dr. Balázs Katalin					
2.3. Titularul activităților de cursuri practice			Lector univ. dr. Sanda Misirianțu					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	7	din care: 3.2. curs	3	3.3. curs practic	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	98	din care: 3.5. curs	42	3.6 curs practic	56
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat (consiliere profesională)					-
Examinări					4
Alte activități					7
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					56
3.8. Total ore pe semestru					154
3.9. Numărul de credite					6



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Promovarea examenului la disciplina <i>Limba rusă contemporană. Morfologie I</i> este condiționată de o notă de trecere (prin verificare pe parcurs) la <i>Curs practic de limba rusă (CP1, CP2)</i> , creditele disciplinei realizându-se prin promovarea celor trei segmente.
4.2. de competențe	Noțiuni elementare de gramatică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, xerocopii, cărți
5.2. de desfășurare a cursului practic	Sală de curs dotată cu tablă, xerocopii, laptop, cărți. Prezența la cursurile practice este obligatorie în proporție de 75%.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/ esențiale	<ul style="list-style-type: none"> C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate. C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba rusă. C3. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii ruse și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală. C5. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne B și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională. CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea structurii gramaticale de bază a limbii ruse, conștientizarea importanței disciplinei studiate. Însușirea cunoștințelor teoretice referitoare la părțile de vorbire ale limbii ruse (substantiv, adjectiv, numeral, pronume) și a categoriilor gramaticale ale acestora. Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice; folosirea corectă a părților de vorbire ale limbii ruse în sintagme și enunțuri. Dezvoltarea și perfecționarea deprinderilor de comunicare orală și scrisă. Formarea deprinderilor de traducere și retroversiune.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea și explicarea fenomenelor gramaticale însușite, punerea lor în contrast cu aspecte corespondente ale morfologiei limbii materne. Dezvoltarea abilităților de utilizare adecvată a cunoștințelor în diferite situații de comunicare, în traducere. Însușirea unui inventar substanțial de cuvinte în limba rusă.

8. Conținuturi

8.1 Curs (Morfologie)	Metode de predare	Observații
1. Substantivul în limba rusă. Categoria genului substantivelor. Genul inanimatelor. Genul animatelor. Substantive de gen comun. Genul substantivelor indeclinabile.	Expunere, curs interactiv, explicație, exemplificare, analiză	



2. Categoria numărului substantivelor. Particularități în formarea pluralului. Substantive singularia tantum și pluralia tantum. Declinarea substantivelor.	Expunere, curs interactiv, explicație, exemplificare, analiză	
3. Categoria cazului substantivelor. Folosirea cazului genitiv cu prepoziții și fără prepoziții. Rolul și sensul prepozițiilor în realizarea funcțiilor cazuale.	Expunere, curs interactiv, explicație, exemplificare, analiză	
4. Folosirea cazului dativ cu prepoziții și fără. Verbele cazului dativ. Cazul dativ în propoziții impersonale.	Expunere, curs interactiv, explicație, exemplificare, analiză	
5. Folosirea cazului acuzativ cu prepoziții și fără prepoziții. Exprimarea direcției în limba rusă.	Expunere, curs interactiv, explicație, exemplificare, analiză	
6. Folosirea cazului instrumental cu prepoziții și fără. Exprimarea instrumentului acțiunii. Verbele cazului instrumental.	Expunere, curs interactiv, explicație, exemplificare, analiză	
7. Folosirea cazului prepozițional. Exprimarea relațiilor spațiale. Declinarea substantivelor (declinarea I, a II-a, a III-a).	Expunere, curs interactiv, explicație, exemplificare, analiză	
8. Adjectivul în limba rusă. Adjective calitative și de relație. Declinarea adjectivelor calitative și de relație.	Expunere, curs interactiv, explicație, exemplificare, analiză	
9. Adjective posesive. Declinarea adjectivelor posesive. Forma lungă și forma scurtă a adjectivelor calitative.	Expunere, curs interactiv, explicație, exemplificare, analiză	
10. Gradele de comparație ale adjectivelor calitative: gradul comparativ, gradul superlativ (formare analitică și sintetică).	Expunere, curs interactiv, explicație, exemplificare, analiză	
11. Numeralul în limba rusă. Numeralul cardinal. Ortografia numeralelor. Declinarea numeralelor cardinale. Acordul numeralului cu substantivul și adjectivul.	Expunere, curs interactiv, explicație, exemplificare, analiză	
12. Numeralul ordinal, colectiv și fracționar. Declinarea numeralelor.	Expunere, curs interactiv, explicație, exemplificare, analiză	
13. Pronumele în limba rusă. Pronumele personal și reflexiv.	Expunere, curs interactiv, explicație, exemplificare, analiză	
14. Pronumele posesiv. Declinarea pronumelor posesive. Formele omonime ale pronumelui personal și pronumelui posesiv: <i>ego, eë, ux</i> .	Expunere, curs interactiv, explicație, exemplificare, analiză	
<p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none">• BALÁZS Katalin, <i>Curs practic de limbă rusă</i>, Cluj-Napoca, Editura Craiul Munților, 1998.• ВАЛГИНА, Н.С., РОЗЕНТАЛЬ, Д.Э., ФОМИНА, М.И., <i>Современный русский язык. Учебник</i>, 6-е изд., Москва: Логос, 2002, p. 172-214.• BUCĂ, Marin, CERNICOVA, Galina, <i>Gramatica practică a limbii ruse</i>, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1980.• ДИБРОВА, Е.И., КАСАТКИН, Л.Л., НИКОЛИНА, Н.А., <i>Современный русский язык. Анализ языковых единиц</i>, в 2ч., Москва: Изд. центр «Академия», 2008, ч.1.• ДИМИТРОВА, Стефана, ЗЛАЧЕВА-КОНДРАШОВА, Спаска, <i>Пособие по морфологии современного русского языка</i>, Пловдив, Университетское изд.-во, 2001.		



- ОСИПОВА, Л.И., *Морфология современного русского языка: учебное пособие для вузов по специальности «Русский язык и литература»*, Москва: Академия, 2010.
- РЯБУШКИНА, С.В., *Морфология современного русского языка*, Москва: Флинта-Наука, 2016.
- ШАЦКАЯ, М.Ф., *Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология*. Уч. пос., Москва: Флинта, Наука, 2013.

8.2 Curs practic (CP1, CP2)	Metode de predare	Observații
1. Declinarea substantivului la numărul singular. Declinarea substantivului la numărul plural. (Recapitulare).	explicația, exercițiul, lectura de conștientizare a fenomenului gramatical, traducerea, retroversiunea	prezența la orele de curs practic este obligatorie în proporție de 75%, prezentarea la verificarea finală fiind condiționată de frecvență; în funcție de motivele obiective care determină imposibilitatea frecventării orelor de curs practic, vor fi identificate soluții alternative care să permită studentului posibilitatea de a fi evaluat.
1'. Textul „Я учусь учиться” (Învăț să învăț).	explicația, exercițiul, lectura de conștientizare a fenomenului gramatical, traducerea, retroversiunea	A1, p.250
2. Cazul genitiv cu și fără prepoziții	explicația, exercițiul, lectura de conștientizare a fenomenului gramatical, traducerea, retroversiunea	
2'. 1. Textul „Покупки” (Cumpărături). 2. Textul „На рынке” (La piață).	explicația, exercițiul, lectura de conștientizare a fenomenului gramatical, traducerea, retroversiunea	<i>Limba rusă azi</i> , p. 110. <i>Limba rusă azi</i> , p. 120
3. Cazul dativ cu și fără prepoziții.	conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
3'. Dialoguri: День рождения / Ziua de naștere.	explicația, exercițiul, lectura de conștientizare a fenomenului gramatical, traducerea, retroversiunea	
4. Cazul acuzativ cu și fără prepoziții.	explicația, exercițiul, traducerea, retroversiunea	
4'. Textele: „Игры” (Jocuri); „Что я ем” (Ce mănânc); „Вегетарианка” (Vegetariana); „Один раз в году” (O dată pe an).	explicația, exercițiul, lectura de conștientizare a fenomenului gramatical, traducerea, retroversiunea	A1, p. 269; A1, p. 277; A1, p. A2, p. 17.
5. Cazul instrumental cu și fără prepoziții.	explicația, exercițiul, traducerea, retroversiunea	
5'. Textul „Место под солнцем” (Un loc sub soare).	explicația, exercițiul, lectura de conștientizare a fenomenului gramatical, traducerea, retroversiunea	<i>Начинаем читать по-русски</i> , p. 66.
6. Cazul prepozițional.	explicația, exercițiul, traducerea, retroversiunea	
6'. Textul „Новое путешествие” (O nouă călătorie).	explicația, exercițiul,	A2, p. 22-23.



	lectura de conștientizare a fenomenului gramatical, traducerea, retroversiunea	
7. Verificare pe parcurs.	Evaluare formativă	În prima parte a cursului se rezolvă sarcinile de lucru formulate; în a doua parte, se desfășoară corectura și se discută pe marginea aspectelor ce urmează a fi îmbunătățite.
7'. Verificare pe parcurs.	Evaluare formativă	Vezi observația de mai sus.
8. Adjectivul calitativ – desinențe, declinare la numărul singular, declinare la numărul plural. Transformarea formei lungi în formă scurtă. Adjectivul de relație.	explicația, exercițiul, traducerea, retroversiunea	
8'. 1. Textul „Клара и Зара” (Clara și Zara). 2. Textul „Зоопарк” (Grădina Zoologică).	explicația, exercițiul, lectura de conștientizare a fenomenului gramatical, traducerea, retroversiunea	Начинаем читать по-русски, p. 14. A1, p. 218/308-309.
9. Gradele de comparație ale adjectivului calitativ: gradul comparativ, gradul superlativ analitic și sintetic.	explicația, exercițiul, traducerea, retroversiunea	
9'. Textul „Коллега” (Colegul).	explicația, exercițiul, lectura de conștientizare a fenomenului gramatical, traducerea, retroversiunea	A1, p. 176-177.
10. Tipuri de pronume. Pronumele personal – declinare, utilizare. Pronumele reflexiv. Pronumele posesiv – declinare, utilizare. Pronumele demonstrativ – declinare, utilizare.	explicația, exercițiul, traducerea, retroversiunea	
10'. Textul „Письмо” (Scrisoarea).	explicația, exercițiul, lectura de conștientizare a fenomenului gramatical, traducerea, retroversiunea	Начинаем читать по-русски,
11. Pronumele determinativ. Pronumele interogativ, pronumele relativ.	explicația, exercițiul, traducerea, retroversiunea	
11'. Pronumele negativ și nehotărât.	explicația, exercițiul, lectura de conștientizare a fenomenului gramatical, traducerea, retroversiunea	Limba rusă azi, p. 430.
12. Numeralul cardinal – declinare, utilizare. Acordul numeralului cardinal cu substantivul și adjectivul. Numeralul colectiv. Numeralul ordinal.	explicația, exercițiul, traducerea, retroversiunea	
12'. Textul „Где мы будем обедать?” (Unde vom mânca)	explicația, exercițiul, lectura de conștientizare a fenomenului gramatical, traducerea, retroversiunea	Limba rusă azi, p. 120.
13. Verificare pe parcurs	Evaluare sumativă.	
13'. Verificare pe parcurs	Evaluare sumativă.	
14. Feedback.	Prezentarea, explicația.	



14'. Feedback.	Prezentarea, explicația.	
<p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЭСМАНТОВА, Татьяна, <i>Русский язык: 5 элементов. Уровень А1 (элементарный)</i>, 3-е издание, исправленное. Санкт-Петербург, «Златоуст», 2013, 320 стр. • ЭСМАНТОВА, Татьяна, <i>Русский язык: 5 элементов. Уровень А2 (базовый)</i>, 2-е издание, исправленное и дополненное. Санкт-Петербург, «Златоуст», 2012, 330 стр. • КУРЛОВА, И.В., <i>Начинаем читать по-русски. Пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык</i>, Москва, Р.Я., 2008, 110 стр. • VASCENCO, V., PEDESTRAȘU, A., <i>Limba rusă azi</i>, București, EDP, 1985, 507 p. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu materia care se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate, ca de exemplu: Universitatea din București, Universitatea „Al.I. Cuza” din Iași, Universitatea Jagiellonă (Polonia), Universitatea din Varșovia (Polonia), Universitatea din Szeged (Ungaria). • În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul/specializarea are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu: 1. TRADEURO SRL 2. S.C. SIMEX S.A. 3. Wolters Kluwer Financial Services 4. S.C.Universal CO SA.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. cunoașterea conceptelor, fenomenelor parcurse la cursul teoretic. 2. gradul de asimilare a limbajului de specialitate. 3. capacitatea de a aplica în practică cunoștințele asimilate din domeniul morfologiei: substantiv, adjectiv, numeral, pronume (exerciții și analize gramaticale). 4. criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual.	Examen scris	50%
10.5 Curs practic 1	1. cunoașterea noțiunilor legate de substantiv, adjectiv, pronume, numeral, verb prezentate și însușite la cursul practic.	Verificare pe parcurs	50%
Curs practic 2	1. formularea, în cadrul unui dialog, a unor întrebări și răspunsuri simple, pe teme cunoscute sau de necesitate imediată. 2. construirea unor fraze simple, pentru a descrie locuri și persoane cunoscute.	Verificare pe parcurs	



	3. participarea la o conversație simplă, în condiții în care interlocutorul repetă sau reformulează.		
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Curs</p> <ul style="list-style-type: none">Însușirea cunoștințelor teoretice de bază din domeniul morfologiei limbii ruse.Folosirea adecvată a terminologiei.Identificarea și utilizarea corectă a părților de vorbire și a categoriilor gramaticale ale acestora (genul, numărul, cazul substantivelor, adjectivelor, numeralelor, pronumelor). <p>Curs practic 1, 2</p> <ul style="list-style-type: none">Capacitatea de analiză gramaticală, de rezolvare a exercițiilor gramaticale conținând substantiv, adjectiv, pronume, numeral, verb.Capacitatea de receptare și de producere a mesajului scris și oral pe teme specifice nivelului de studiu .			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:
21.01.2025

Numele și semnătura titularului de curs
Lector univ. dr. Katalin Balázs
Balázs

Numele și semnătura titularului de
curs practic 1, curs practic 2
Lector univ. dr. Sanda Misirianțu

Data avizării în Departament:
29.01.2025

Numele și semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Ioan Herbil

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului